

LUKU- TAITO- UNELMIA



TAMPEREELLA

LAPSET JA NUORET MUKAAN LUKUTAITOTYÖHÖN SANATAIDE- KASVATUKSEN KEINAIN

NÄIHIN KYSYMYKSIIN VASTASIMME:

OSALLISUUS

Millaisia ideoita ja toiveita lapsilla ja nuorilla on lukemisen ja kirjoittamisen edistämiseen liittyen? Millaisia sanataidesisältöjä he toivovat?

KIRJOITTAMINEN

Miten voimme tuoda esiin lasten ja nuorten kirjoitustaidon tukemisen merkitystä lukutaitotyössä?

SANATAIDEKASVATUKSEN ROOLI

Millaisia tehtäviä on sanataiteen järjestöillä ja ammattilaisilla kunnan lukutaitotyössä?



HANKKEEN TULOKSIA



LASTEN JA NUORTEN LUKUTAITO-OHJELMA

- Kyselyjen ja vaikuttajatyöpajojen pohjalta luotu ehdotus lasten ja nuorten omaksi lukutaito-ohjelmaksi Tampereella: suosituimmat toimet luku- ja kirjoitustaidon tukemiseksi kotona, koulussa ja harrastuskentällä
- Hyödynnetään Tampereen kaupunkitasoisen lukutaitostrategian suunnittelussa 2025-27



MENETELMÄT

- Lasten ja nuorten kuuleminen sekä kunnan että koulun lukutaitotyön suunnittelussa
- Lukutaitotyön “unelmointityöpajat” kunnan lukutaitotoimijoiden kesken
- Lasten ja nuorten tekijyyden tukeminen sanataidejulkaisuilla: sanataiteellinen julkaisuprojekti koululuokassa, yhdistyksen oma sanataidelehti, lasten ja nuorten tekstinäyttelyt julkisissa tiloissa

SANATAITEEN TILAT

- Lasten ja nuorten kuuleminen Tampereen Tarinatalon tilasuunnittelussa
- Tarinatehdas: unelmien harrastustila lukemiselle ja kirjoittamiselle



LUKU- TAITO- UNELMIA



TAMPEREELLA

LAPSET JA NUORET MUKAAN LUKUTAITOTYÖHÖN SANATAIDE- KASVATUKSEN KEINAIN



Ei vain kuultaisi
aikuisia ja asiantuntijoita,
vaan kyseltäisiin miksi
nuoria ei kiinnosta
ja edistettäisiin
parempia tapoja.

(16-VUOTIAS)



HANKKEEN SISÄLLÖT



KOULUTAITEILIJATYÖ: Sanataidekasvattaja koulussa 1 pvä/vko

- Luokkakohdaiset, yhteisölliset sanataideprojektit eri kirjallisuusgenreistä
- Sanataidekasvattaja tukemassa suomen kielen ja kirjallisuuden sisältöjen opetusta
- Sanataideseinä, eli luovan kirjoittamisen näyttelytila koulussa
- Sanataidesalkku, eli luovan kirjoittamisen virikemateriaali koulun käyttöön

JULKAISUTOIMINTA: Lasten ja nuorten omat tekstit esiin

- Tekstijulkaisuprojektin toteutus ideoinnista editointiin ja valmiiseen julkaisuun ammattilaisen ohjaamana
- Tekstinäyttelyt julkisilla paikoilla: mm. kirjastossa, kauppakeskuksessa, leikkipuistossa
- Painettu yhteisantologia sisältäen 50 alakoululaisen tekstit
- Sanataidesanomien verkkolehti: tietoa ja taustaa sanataidekasvatuksesta sekä lasten ja nuorten omaa sanataidetta

KYSELYT: Lukutaitokyselyt koululaisille ja aikuisille

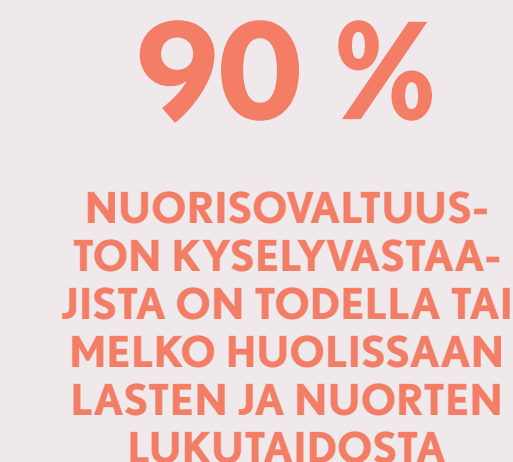
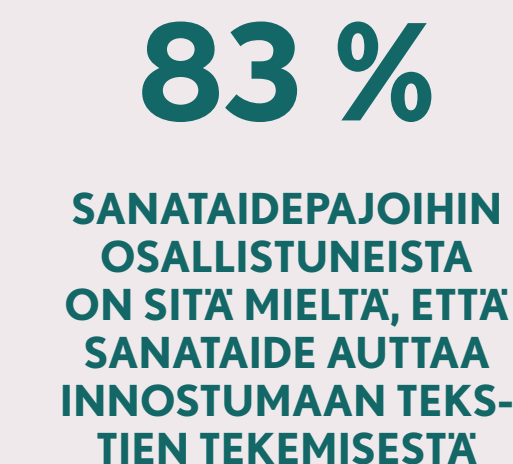
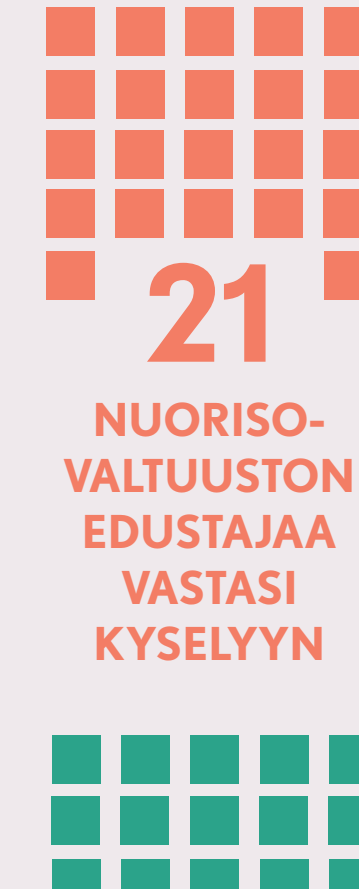
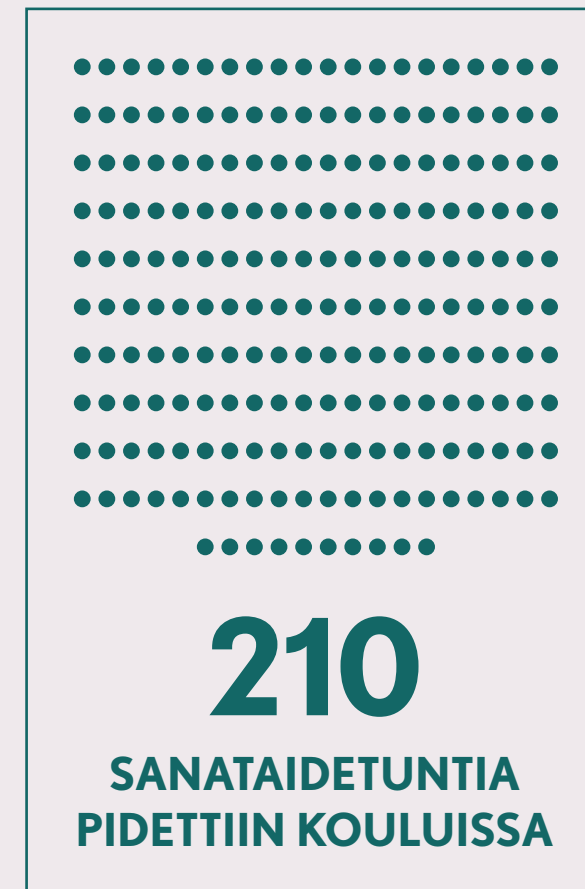
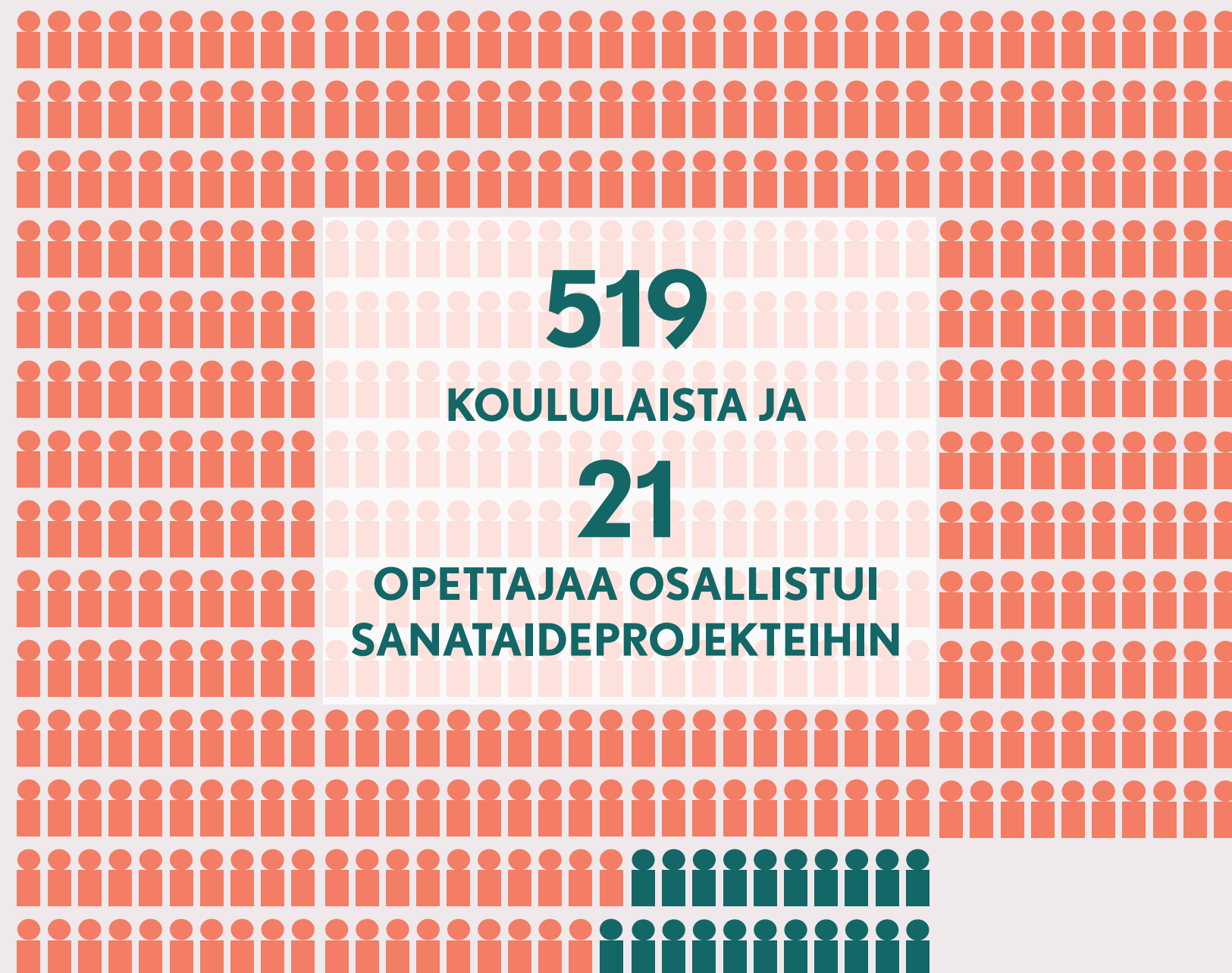
- Lapset ja nuoret lukutaitovaikuttajina: kyselyt kouluissa, nuorisopalvelujen vaikuttajapäivillä 4. ja 9. luokille, nuorisovaltuustolle sekä lasten parlamentille
- Aikuisten lukutaitoverkostotyö: kysely lukutaitotyön tilasta ja unelmista ammattilaisille

LUKU- TAITO- UNELMIA



TAMPEREELLA

LAPSET JA NUORET MUKAAN LUKUTAITOTYÖHÖN SANATAIDE- KASVATUKSEN KEINAIN



”Vanhemmat näyttää esimerkkiä lukemalla itse ja pienestä lähtien lukee myös lapselle.”
(9.-luokkalainen)

”Puhutaan kirjallisuudesta positiivisesti.”
(9.-luokkalainen)

”Tarinaluokka 15 min joka viikko + taululla pitäisi olla ideoita.”
(4.-luokkalainen)

”Kirjallisuusharrastus, siellä luetaan, kirjoitetaan runoja sekä tarinoita.”
(4.-luokkalainen)

”Tekstejä saisi kirjoittaa itseä kiinnostavista aiheista, eikä pakotetuista aiheista tai teksteistä. Kirjoittamisesta ei saisi tulla arvosanapaineita, jotta kirjoittamisesta voisi nauttia ja voisi saada esimerkiksi kirjallista kehittävää palautetta.”
(9.-luokkalainen)

”Antamalla mahdollisuuksia kirjallisen tuotannon julkaisuun sekä kisailuun.”
(17-vuotias)

”Ei vain kuultaisi aikuisia ja asiantuntijoita, vaan kyseltäisiin miksi nuoria ei kiinnosta ja edistettäisiin parempia tapoja.”
(16-vuotias)

